



Simpòsium pluridisciplinari e internacionau ***Vinha, vin e educacion*** ***Deu sègle XVIII^{au} ençà***

Bordèu
19-20-21 de mai 2021

La vinha, lo vin e l'educacion que son tematicas qui pareishen luenhècas e qui totun e's pòden júnher autorn de la formacion e deus lòcs d'aprentissatge (licèus viticòlas, universitats, escòlas d'enologia...) e deus sabers escolars dab disciplinas coma la geografia, la biologia, l'art... ; çò qui non hè pas empach a l'Escòla entà lutar en medish temps contra las adiccions, l'alcoolisme e tot çò de maishant qui va dab. Que cau díser que vinha e vin qu'an tostemp amassat los òmis, en hargant un vertadèr patrimòni culturau expandit capvath lo mond sancèr, lo vin qu'ei alavetz ua referéncia culturau, societau e educativa. Atau, aquera tematica que poderé estar estudiada autorn de tres grans èishs en convocar mantuas disciplinas gessidas de las Sciéncias Umanas e Sociaus mes tanben de las Sciéncias e de las disciplinas literàrias e artisticas.

1. Vin, educacion, lòcs, environament.

L'aprentissatge de la cultura de la vinha e deu neurissatge deu vin que's hè dens lòcs especifics qui gesseishen de la necèra, tanlèu lo sègle XVIII^{au}, de formar professionaus capables de reproduser un gèste o d'aprèner un mestier. De 1880 enlà, ua Estacion Agronomica e Enologica qu'ei creada a Bordèu mes que cau esperar 1956 entà véder l'Escòla Superiora d'enologia formar los sons quites escolans. Aqueth procediment qui gesseish d'ua reflexion miada tanlèu lo sègle XVIII^{au}, ei similar dens las autas regions viticòlas deu mond ? I a avut transferiments transnacionaus ? Que son aqueths continuèrs e aqueras rompeduras, dab ua conjuntura ligada a un expandiment economic, a presas de posicions politicas o a crisis viticòlas, qui ns'agradaré de soslinhar. Aqueth èish que poderé bastí's arron deus punts qui segueishen :

- La vaduda de l'enologia e deu son enshament.
- La creacion d'institucions d'enshament viticòlas.
- Vin e bibliotècas (escolaras, universitàrias).
- Lo patrimòni istoricoeducatiu : los objèctes de la vinha e deu vin a l'escòla.
- Paisatges viticòlas e enshament.
- Vinhas, vin, desvolopament duradís e educacion a la biodiversitat.
- L'art, l'escòla e lo vin.
- Literatura, filosofia, formacion e vin.
- Vin educacion e cultura numerica.

2. Vin, aprentissatges e transmission deus sabers e saber-har.

Tribalhar entau vin qu'implica lo passatge de gèstes empirics a coneishenças mei codificadas qui s'estructuran au sègle XVIII^{au} mes sustot au sègle XIX^{au} dab l'impulsion deus elèits. Se la transmission deus sabers e's hè dab los tractats, los manuaus, los elèits, com lo baron de Rothschild, de Paulhac, o deu marqués de Lur Saluces en Sauternés, que sabón investir dens la creacion d'escòlas,



en permetre de dar un nivèu escolar pro haut aus joens obrèrs agricòlas de la fin deu sègle XIX^{au}. Aqueth èish que'ns poderé miar a ns'interrogar sus punts qui segueishen : i ei aqueth investment deus elèits au medish moment dens d'autas regions viticòlas deu mond? De quina forma d'apprentissatge e de saber-har aquera traca d'ensenhament ei ?

- Aparentissatge deus mestiers deu vin dens las vias professionaus
- Disciplinas escolaras e vin
- La question vitivinicòla capvath los manaus escolars : escrìver entà ensenhar lo vin.
- La formacion deus regents.
- La transmission deus sabers e deus saber-har.
- Quin lo pintre o l'artista arrepresenta lo vin a l'escòla?

3. Vin, santat e demiei escolar

Au sègle XIX^{au}, dab lo desvolopament de las reglementacions e l'espelida de l'igienisme, que's renden compte de las malahèitas de l'alcoòl. Los poders publics que prenen lavetz consciéncia, e qu'ei lo cas enquèra uei lo dia, que l'escòla pòt e que deu constituir un relai deus bèths. Atau, lo pinton de roi a las mans deus mainatges, tostemp present dens las pintruras e las fòtos deu debut deu sègle XX^{au}, que desapareish hèra lentament deu tistèth tau disnar deus escolans. La luta contra l'alcoolisme que vad ua tematica abordada peu regent encargat de formar lo ciutadan avisat. Que seré interessant d'estudiar aquera tematica sus la longa durada autorn de las afranquidas qui segueishen:

- Vin, enfanças e transmission.
- Escòla e luta contra l'alcoolisme.
- La legislacion escolara e lo vin.
- Quina pedagogia cap a la santat?
- Vin e joenessa: socializacion o marginalizacion ?
- Vin, adiccion, arrepresentacions.
- Practicas educativas e culturas deu vin.

Lengas oficials deu simpòsium : francés, anglés, espanhòu, italian, occitan e basco.

Actes en francés.

Liberet de comunicacions en la lenga de comunicacion.

Calendari

- Presentacion de proposicion de comunicacions : deu 1^{er} de seteme 2019 dinc aux 31 de genèr 2020 de mandar a symposium-vin-et-education-2021@u-bordeaux.fr
- Heurèr-Març 2020, responsa a las proposicions de comunicacions
- Octobre 2020, enviadís deu tèxte definitiu

Comitat :

CEMMC-UBM : Marguerite Figeac, Céline Piot.

E3D-UB : Marie-Anne Chateaufort.

Groupe de recherche GARAIAN-UPV/EHU: Luis M. Naya, Paulí Dávila, Joana Miguelena.